

NLP MasterPractitioner

Trinn 2 i

Coachingutdanning



"Realisere ressurser, definere mål, utvikle og omsette strategier -

Fra visjon til handling"

Opptakskrav: Godkjent sertifisert NLP- Practitioner- utdanning.

Målgrupper: Ledere, coacher, enkeltpersoner fra andre yrkesgrupper som har en genuin interesse i å lære og videreutvikle seg selv og andre gjennom "the study of excellence". I tillegg for alle som vil lære mer om effektiv ledelses kunst og om hvordan man kan bli enda dyktigere til å støtte opp om andre menneskers utvikling.

Alle NLP Practitioner som vil oppdage en ny horisont for personlig vekst og samspill med andre og ønsker å fordype sine NLP-kunnskaper og utvikle sine ferdigheter på masternivå.

Varighet:

Masterutdanningen gjennomføres i løpet av 4-6 måneder:

16 dager fordelt på minst 4 moduler , undervisningstid	minst 125 timer
Gruppearbeid/praktisk trening/ ev. telefonmøte med mentoring.....	minst 25 timer
Selvstudiet, litteratur	ca. 20 timer
Coaching av en annen coachingstudent	5 timer
Vinn-vinn-coaching	10 timer

OBS: Varigheten av NLP MasterPractitioner kan variere betraktelig fra kurssted til kurssted. Det finnes alt fra 7-dagers intensiv kurs til 24 dagers kurs og mer – noen varer til og med opp til 1 år. En seriøs utdanning etter internasjonale retningslinjer har minst 125 kontakttimer.

Gjennomføring/kvalifikasjon: Fagansvarlig for hele utdanningen er en internasjonal sertifisert NLP-Mastertrainer D.V.N.L.P. og A.B.N.L.P.

Minst 80 % av undervisningen/treningen gjennomføres av en sertifisert NLP-trainer; inntil 20 % av treningen kan gjennomføres av en NLP-MasterPractitioner under mentoring av en NLP-trainer.

Utdanningen er interaktiv, dvs. at teori og praktisk trening vil gå hånd i hånd, og sikrer en progressiv utvikling av ressurser og kompetanse. Deltakerne blir utfordret til å forstå og utvikle egen/andres tenke-, føle- og handlemåte. De blir involvert i reflekterende prosesser for å kunne forstå og bruke avanserte NLP-verktøy for å forandre mønstre og installere strategier målrettet for å oppnå de ønskede resultater.

Gruppestørrelse: En gruppe består av minst 4 personer, og ved mer enn 10 deltakere er en assistent med minst NLP MasterPractitioner-kvalifikasjon obligatorisk.

Formål: Deltakerne utvikler de 3 coachkvalitetene: emosjonell intelligens "EQ", kommunikasjon "K", superledelse og selvledelse "S", en egen individuell NLP-anvenderstil og øker sine evner til selv- og metoderefleksjon.

Læringsprosessen involverer aktiv deltakelse slik at deltakerne kan utforske ideer på en strukturert måte i interaksjon med andre (A- B- C- setting). Teori og praksis vil gå hånd i hånd og sikre en progressiv utvikling av ressurser og kompetanse. Intens praktisk trening innebærer observasjon, selverfaring, coaching og refleksjon.

Deltakerne tilegner seg en del av teoretisk pensumet i selvstudium, gjennomfører et modelleringsprosjekt og presenterer dette på interaktiv måte for et publikum.

Fagplan:

1. Deltakerne presenterer og demonstrerer coachingsamtaler med NLP-metodikk, kontekstspesifikk livs- og næringslivscoaching
2. Meta-programmer
3. Profileringsverktøy og personlighetstester, bruk i karrierecoaching, rekruttering, ansettelse og medarbeiderutvikling
4. Verdier og kriterier
 - a. Identifisering, nyttiggjøring og forandring av kriterier
 - b. Hierarkier og rangering
 - c. Verdikonflikter
5. Løsningsfokustert språkbruk og avansert reframing
6. Avansert arbeid med beliefs og trossystemer
7. Gjennombruddscoaching og PAW-modellen
8. Avansert arbeid med submodaliteter
9. Avansert arbeid med tidslinje
10. Fordypning i meta-språk, Milton-modell og transearbeid
11. Avansert arbeid med chunking, forhandling og konfliktmanagement
12. Strategielicitering, strategidesign, installering og forandring av strategier, TOTE-modell
13. Implisitt og eksplisitt modellering
14. Fremgangsmåte og gjennomføring av et modeleringsprosjekt
15. SCORE-modellen og systemisk SCORE
16. Avansert arbeid med symptomer
17. Innføring i systemisk NLP og konstallasjonsarbeid
18. Innføring i presentasjon og arbeid med

Deltakerne tilegener seg en dypere innsikt og utdypende teorier innen NLP samt avanserte praktiske metoder i løsningsfokustert systemisk prosessarbeid, for bl.a. å

- oppnå en dypere innsikt i strukturene og økt fleksibilitet i bruken av verktøyene
- kunne reflektere over verktøyene og metodene, kunne skille mellom innhold og struktur og forstå hvorfor og hvordan de virker
- utvikle en økt fleksibilitet i bruken av verktøyene pluss evne til å sette sammen og veksle mellom flere NLP-verktøy og metoder for å oppnå den beste effekten
- kunne arbeide med forandring på et høyt logisk nivå, dvs. på områdene for trossystemer, identitet, verdier, visjon
- kunne, ved hjelp av strategiarbeid og modellering, identifisere og kopiere det beste i seg selv, i andre og i organisasjoner - fra modellering av egne suksesshistorier frem til en systematisk metode for å identifisere fremragende prestasjoner, selv ta dem i bruk og overføre suksess-strategiene presist til andre
- få innsikt i systemtenking, forstå helheten i systemer og hvordan de enkelte delene fungerer, dvs. en dypere forståelse for dynamikken i systemer og påvirkningsmuligheter
- utvikle en dypere forståelse for mellommenneskelige relasjoner og større fleksibilitet i forhold til det som skjer, og i forhold til andre
- vise styrke og trygghet i sin egen leder- eller coachrolle
- integrere og bruke sin personlige kompetanse og verdifullt coachingverktøy for å kunne bidra til

grupper	vekst og utvikling av menneskelig potensial på ulike områder av livet og innen næringslivet.
---------	--

Læringsmål, ferdighetskrav etter internasjonale krav (DVNLP, ABNLP):

En NLP MasterPractitioner

- ✓ er kjent med og har integrert NLP-forutsetningene på atferdsnivå.
- ✓ viser atferds-/anvenderkompetanse innen alle Practitioner-ferdigheter og evne til å kunne kombinere flere av dem til optimal effekt.
- ✓ bruker teorier og metoder (se fagplan) målrettet, strukturert og økologisk på seg selv og andre.
- ✓ har utviklet sine observasjons- og refleksjonsevner
- ✓ er i stand til å gjennomføre økologisk forandringsarbeid med seg selv og andre
- ✓ er i stand til å skille mellom innholds- og prosessnivå, og bruker denne kunnskapen fleksibelt
- ✓ utvikler en høyere grad av rapportevne for å skape rapport med enkeltpersoner og grupper for å kunne ”pace og leade” dem.
- ✓ har tilegnet seg og bruker mye mer enn det vi kan beskrive her som minste nivå.

Kriterier for evaluering og sertifisering:

Det må dokumenteres minst 90 % fremmøte og aktiv deltakelse under utdanningen, 25 timer trening i kollokveigrupper, delvis med trenermentoring, minst 2 timer individuell trenermentoring, minst 5 timer som coachee i en NLP-basert coachingprosess, minst 10 timer dokumentert egen coachingpraksis, som vinn-vinn-coaching, skriftlig rapport og presentasjon av et tildelt tema fra pensumet til selvstudiet (MP), gjennomføring av et modelleringsprosjekt, skriftlig rapport og praktisk presentasjon. Forutsetning for evaluering og sertifisering etter internasjonale retningslinjer er at trenere vurderer deltakernes personlige utvikling med henblikk på bruk og videreutvikling av NLP, evnen til integrering og selvrefleksjon, metoderefleksjon, og aktiv deltakelse både under undervisningen og under praktisk trening.

Hensikten med evalueringen er å sikre at en NLP MasterPractitioner

- ✓ har tilegnet seg pensum,
- ✓ både skriftlig og muntlig demonstrerer tilstrekkelig viten om og evne til å bruke avanserte NLP-teknikker, bl.a. innen ledelse og coaching.

Eksamen:

1. **En obligatorisk skriftlig modelleringsoppgave og en muntlig presentasjon** viser om formidlingen av innholdet er integrert og kan anvendes på individuell og fleksibel måte. Dette fungerer samtidig som kvalitetssikring av utdanningen. Oppgaven og den muntlige fremføringen skal særlig vise at hovedinnholdet er forstått, kan anvendes/videreutvikles, presenteres for et publikum og læres bort til andres fordel.

Krav til læringsprosesser:

- Kunne bruke arbeid med verdier og trossystemer,

metaprogrammer, strategier og modellering i teori og praksis.
 - Kunne utvikle og bruke fleksibelt ulike NLP-intervensjoner.
 - Vise grunnleggende ferdigheter i å skape grupperapport og “pace og leade” gruppen i rammen av prosjektoppgaven.
 - Vise grunnleggende presentasjonsferdigheter i arbeid med grupper.
2. **En obligatorisk praktisk testing:** Deltakeen viser i løpet av en coachingtime i samarbeid med en coachingkunde at han/hun er i stand til å demonstrere på en mesterlig måte hvordan han/hun har integrert NLP-forutsetningene, NLP-teknikkene og anvender dem kongruent.
Ferdighetskrav på masternivå:
 - strukturere og gjennomføre målrettet og økologisk forandringsarbeid i rammen av kundens bestilling
 - alle ferdigheter på NLP Practitioner-nivå, enkeltvis og i kombinasjon,
 - kjenne og bruke Meta-programmene
 - identifisere og endre mønstre og strategier
 - kommunisere fleksibelt, løsnings- og ressursfokusert, på flere nivåer
 - vise empati, skape rapport, ta ansvar for ledelse, reflektere gjennomførte prosesser ved å bruke de ulike posisjonene aktivt,

Sertifisering:

Våre deltakere tilbys en utdanning som følger standardene til American Board of NLP (ABNLP), Society of NLP og den tyske foreningen DVNLP. Deltakerne blir sertifisert i henhold til disse standardene. Dette er et kvalitetsstempel som gir deltakeren tittelen Master Practitioner, ABNLP og DVNLP. Utdanningen kan videreføres hos andre institutt som er medlem i disse organisasjonene, verden rundt.

Våre sertifiseringer og vår kompetanse – din trygghet:

© Ålreit Institutt

Postadresse: Lio 1

5568 Vikebygd

Tlf.: 53767130

info@alreit.no

Member Academy of

European Coaching

Association

www.alreit.no

1. Ålreit Institutt er "certified as an American Board of NLP approved Institute of NLP".
2. Ålreit Institutt er sertifisert som NLP-utdanningsinstitutt av "Deutscher Verein fuer NLP".
3. Jutta S. Hovda har sertifisering som NLP-trainer av verdens to viktigste NLP-foreninger: Society of NLP og American Board of NLP. I tillegg er hun sertifisert NLP-MasterTrainer av den tyske foreningen DVNLP, som gjelder for å være den største NLP-medlemsorganisasjonen i Europa.
4. Jan Otto Hovda er sertifisert NLP-trainer av Society of NLP og DVNLP.
5. Andre kursholdere/gjestetrenerer har egen sertifisering.
6. Ålreit Institutt sertifiserer etter kravene fra DVNLP og ABNLP, og deltakerne får etter bestått eksamen et internasjonalt godkjent sertifikat.

- Med sertifikatet kan deltakerne få tilgang til det internasjonale NLP-samfunnet, bli medlem i American Board of NeuroLinguisticProgramming, en av verdens største og viktigste NLP-foreninger.
- Sertifikatet er forutsetning for en sertifiseringsutdanning i coaching etter den nye norske bransjestandarden for coaching, DNCF og for Ålreits sertifiseringsutdanning i Integrativ Coaching som kan lede til medlemskap i European Coaching Association, ECA, som regnes for å være største medlemsorganisasjon og nettverk for profesjonelle coacher i Europa.

Undervisningsopplegg:

Innholdet deles opp i 5 hovedtemaer og undervises i løpet av 4-5 moduler à 4 eller 3 dager.

OBS: Ålreit forbeholder seg retten til å gjøre endringer m.h.t. innhold, tid, sted, instruktør m.m.

- 1. undervisningsenhet: Bli kjent med det som styrer dine indre holdninger, din atferd og som gir deg en tydelig profil! Lær hvordan du kartlegger disse kriteriene hos andre, og hvordan du bruker dette i coaching, ledelse, medarbeiderutvikling.**

Innhold: Videregående arbeid med kriterier og verdier, kriteriehierarki, forankring, konflikter, verdicoaching.

MetaProgrammer, "Sorting Styles", våre ubevisste filtre for bearbeiding av informasjoner, ansvarlige for våre holdninger og våre atferdsmønstre.

Bevisst bruk av metaprogrammer i medarbeidersamtaler, -utvikling, salg, ledelse, coaching MP/ sorting styles som viktige beslutnings- og motivasjonsfaktorer

Profileringsverktøy og personlighetstester i rammen av karrierecoaching, rekruttering, ansettelse og medarbeiderutvikling.

- 2. undervisningsenhet: Lær å identifisere og kopiere det beste i deg selv, i andre og i organisasjoner. Fra egne suksesshistorier til en systematisk metode for å identifisere fremragende prestasjoner, selv ta dem i bruk og overføre suksessstrategiene presist til andre.**

Innhold: Geniale menneskers strategier for tenking, handling og kreativitet, f.eks. Disney Elicitering, installering og bruk av strategier, innlæringsstrategier, motivasjonsstrategier, strategidesign

T.O.T.E.-modell, implisitt og eksplisitt modellering

Mikro- og makromodellering

Introduksjon i prosjektoppgaven

- 3. undervisningsenhet: Bli kjent med en av de mest effektive systemiske coachingmodellene og lær hvordan du leder coacheen din i et åpent løsningsrom. Utvikle dine coachingferdigheter for å frigjøre de ressurser som trengs for å igangsette et gjennombrudd i forandingsprosesser.**

Innhold: Integrerende modeller, f.eks. SCORE
Grunnleggende coachingmetodikk og livscoaching
Håndtering, bruk og endring av "Beliefs" og trosystemer
Gjennombruddscoaching og PAW-prosessen
Utvidet tidslinjearbeid, bl.a. Re-Imprinting

- 4. undervisningsenhet: Bli mer fleksibel i språkbruken din og lær å skifte mellom ulike språkmodeller for å bevisst styre forandring på ulike logiske nivåer, og for å kunne frigjøre og etablere ressurser også på det ubevisste plan.**

Innhold: Avansert og fleksibel bruk av ulike kommunikasjonsmodeller, løsningsfokusert språk og avansert reframing, omgang med kritikk.
Milton-modell og videregående transe, metaforer.
Arbeid med symptomer og avanserte teknikker for å oppheve selvpålagte begrensninger, snu frykt til en ressurs, løse indre konflikter, fjerne angst, traumer, fobier, styrke egenbevissthet, selvfølelse og kroppens helbredende evne.

- 5. undervisningsenhet: Bli trygg i "pacing og leading" og bruken av kommunikasjonsteknikker for å løse indre og ytre konflikter på en økologisk måte. Lær hvordan du synliggjør strukturer og dynamikken i ulike systemer, og hvordan du kan fremme et bedre samspill mellom de enkelte delene og en velfungerende helhet.**

Innhold: Chunking, forhandling og innføring i forhandlingsteknikker og konfliktmanagement. Systemteori og systemisk NLP, innføring i systemisk konstallasjonsarbeid.
Integrasjon og coaching med NLP-metodikk, mentoring og evaluering.
Presentasjon av modelleringoppgavene og sertifisering.

Litteratur og arbeidsmaterieil: Eget kompendium (på norsk) dekker hele pensumet under Master-utdanningen. I tillegg presenteres det en litteraturliste til fordypning og selvstudium.